


# Lázaro y una promesa de resurrección

**GRACIA** Necesitamos el amor de Dios.

### Versículo para memorizar

"El Señor mismo descenderá del cielo con voz de mando, con voz de arcángel y con trompeta de Dios, y los muertos en Cristo resucitarán primero" (1 Tesalonicenses 4:16).

### Textos clave y referencias

Juan 11:1-44; 1 Tesalonicenses 4:13-18; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 489-493.

### Objetivos

**Los alumnos...**

**Sabrán** que Lázaro murió en la primera muerte y resucitará nuevamente en la segunda venida de Cristo.

**Sentirán** seguridad en la promesa de que ellos también resucitarán en la segunda venida de Cristo.

**Responderán** mostrando entusiasmo por la segunda venida.

### Mensaje



**Jesús nos da una nueva vida hoy y por la eternidad.**

## Breve introducción a la lección

**RESUMEN DE LA LECCIÓN**

Cuando Jesús llegó a la tumba de Lázaro, pidió que removieran la piedra que cerraba la entrada. Marta se opuso, pero Jesús le recordó que debía permitirlo para ver la gloria de Dios. La gente podía visualizar claramente la envoltura de lienzo de Lázaro mientras Jesús oraba. Su oración reclamaba su posición de Hijo de Dios y demostraba confianza en la respuesta de su Padre.

***Esta lección es acerca de la gracia.***

El mayor objetivo de la gracia de Dios es devolvernos para siempre la vida que Adán perdió cuando pecó. La vida es la corona del regalo de Dios; y viene a nosotros con Jesús cuando lo aceptamos. La vida eterna comienza ahora. La resurrección de Jesús es la garantía de nuestra resurrección. La resurrección de Lázaro fue un preludio de nuestra resurrección.

# OCHO

## Programa

| Sección | Minutos | Actividades | Materiales necesarios |
|---|---|---|---|
| Bienvenida | Cuando llegan | Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas. | |
| 1 Actividades preliminares | 10-15 | *A. Exclamaciones de resurrección* | Papel higiénico, lapiceros, cinta adhesiva, marcadores de pizarra |
| | | *B. Torres de resurrección* | Artículos que se puedan colocar en forma de torre |
| * Oración y alabanza | 10-15 | | *Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes* |
| 2 Lección bíblica | 20-25 | Introducción de la historia bíblica | |
| | | Experimentando la historia | Fotocopias de Juan 11:1-44; dos bufandas, (opcional), una tela roja, "momia", bolsa de papel |
| | | Explorando la Biblia | Biblias |
| 3 Aplicando la lección | 15-20 | *Escenario* | |
| 4 Compartiendo la lección | 15-20 | *Lectura de resurrección* | Materiales para artes manuales o títeres, globos con helio, Biblias, mesa. |

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

**PARA EL MAESTRO**

"Aunque era Hijo de Dios, había tomado sobre sí la naturaleza humana y le conmovía el pesar humano. Su corazón compasivo y tierno se conmueve siempre de simpatía hacia los dolientes. Llora con los que lloran y se regocija con los que se regocijan" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 490).

"Vio los sufrimientos y el pesar, las lágrimas y la muerte que habían de ser la suerte de los hombres. Su corazón fue traspasado por el dolor de la familia humana de todos los siglos y de todos los países. Los ayes de la raza pecaminosa pesaban sobre su alma" (*Ibíd.*, p. 491).

"No se pide al poder divino que haga lo que el poder humano puede hacer. Dios no hace a un lado la ayuda del hombre. Lo fortalece y coopera con él mientras emplea las facultades y capacidades que se le dan" (*Ibíd.*, p. 492).

"Su resurrección es símbolo y garantía de la resurrección de todos los justos muertos. 'Porque si creemos que Jesús murió y resucitó, así también traerá Dios con él a los que durmieron en Jesús' (1 Tesalonicenses 4:14)" (*Ibíd.*, p. 730).

*¿Cómo puedo celebrar la resurrección en mi vida hoy? ¿Cómo me ha fortalecido Jesús? ¿De qué manera cambia mi perspectiva cuando me enfoco en el regreso de Jesús para llevarme al hogar eterno con él?*

# Desarrollo del programa

**BIENVENIDA**

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué experiencias agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si alguien hizo un dibujo, le contó la historia a un amigo, o hicieron la actividad de apoyo con su familia como parte de su estudio de la Biblia durante esta semana.

Pida a los alumnos que se alisten para participar de las actividades preliminares que usted seleccione.

## 1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

**A. EXCLAMACIONES DE RESURRECCIÓN**

Escriba con antelación lo siguiente en la pizarra:

**Instrucciones:** Tomen 30 cm de papel higiénico. Imagínense que ocupan el lugar de Lázaro; Jesús acaba de resucitarlos, y las vendas de su cara han sido quitadas. ¿Qué ven, escuchan o sienten? ¿Qué pueden exclamar? Escriban sus exclamaciones en la cinta del papel higiénico. Escriban tantas exclamaciones como puedan en tantas cintas como sean necesarias.

**Necesita:**

- rollos de papel higiénico
- bolígrafos
- cinta adhesiva
- pizarra
- marcadores

Diga: **Necesito un voluntario que venga para envolverlo en papel higiénico.** Acepte un voluntario, quizás otro adulto. **Veamos si podemos envolver y pegar nuestras cintas de exclamaciones de forma que cubran completamente a** (nombre de la persona) **en dos minutos. ¡Comiencen!** La envoltura quizá tome más tiempo, pero el límite de tiempo será un desafío para los alumnos.

***Para reflexionar***

Párense al lado de la momia envuelta y diga: **Espero que no te moleste estar parado un corto tiempo, porque te vamos a usar para la historia bíblica. ¿Cómo te sientes por el hecho de perderte la siguiente actividad?** Acepte las respuestas. **¿Te gustaría estar fuera de acción por el resto del día?** (No es divertido). **¿Qué tal por el resto de la semana?** (Probablemente sentiría pánico.) **¿Qué extrañarías si estuvieras fuera de acción el resto del año?** Permita que los demás alumnos respondan esta pregunta. **Una de las cosas deprimentes de la muerte es todo lo que perdemos o dejamos de hacer. Pero hay un lado brillante, ¡con Dios, siempre hay un lado brillante! La muerte no es el fin; hay resurrección.** Lea 1 Tesalonicenses 4:16. **Ahora noten esto:**



**Jesús nos da una nueva vida hoy y por la eternidad.**

**B. TORRES DE RESURRECCIÓN**

**Necesita:**

- artículos que se puedan colocar en forma de torre

Necesita objetos que se puedan apilar para hacer una torre, como bloques de madera, cajas vacías, libros o rocas.

Pida a los alumnos que formen grupos de cuatro o cinco personas. (En una clase pequeña: los alumnos pueden trabajar solos, o en parejas, o en un grupo grande). Coloque un poco del material para hacer la torre en el centro del salón. Diga: **El objetivo de esta actividad es ver cuán alto pueden construir una torre en dos minutos y 25 segundos. Antes de tomar un bloque, alguien en su grupo debe nombrar una persona a la que esperan ver en la resurrección. Tan rápido como piensen en alguien, vengan, tomen el bloque y añádanlo a la torre. ¿Están listos? ¡Comiencen!** Cuando el tiempo haya finalizado, o cuando la primera torre esté terminada, anuncie que el tiempo ha concluido y pida a los grupos que cuenten sus bloques. Aplauda a los ganadores. Pregunte: **¿Algún grupo mencionó a Jesús?** (Si lo hicieron, pregunte si lo nombraron a él primero). Digan juntos Juan 11:25 y 26. **Piensen en Jesús junto a la tumba de Lázaro. Él, la Resurrección y la Vida, está parado allí esperando resucitar a Lázaro. Y todos están llorando. Tratemos de no cometer el mismo error, ¿les parece?** Si el tiempo lo permite, construyan otra torre, esta vez mencionando cosas que harán que nuestras vidas sean mejores en la resurrección.

***Para reflexionar***

Lean 1 Tesalonicenses 4:16. Pregunte: **¿Quiénes son los muertos en Cristo?** (Aquellos que pusieron su confianza en Jesús y murieron). **Así que si hemos dado nuestras vidas a Jesús podemos saber con seguridad que:**



**Jesús nos da una nueva vida hoy y por la eternidad.**

## 2 Lección bíblica

**INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA**

Diga: **Esta es la última semana que vamos a estudiar Juan 11. ¿Qué es lo que más resalta en sus mentes acerca de lo que hemos estado estudiando en Juan 11?** Concédales tiempo para responder. **¿Qué ha tenido más significado para ustedes, en forma personal, durante estas tres semanas?** Estimule las repuestas. **Vamos a dar un repaso de este capítulo.**

**EXPERIMENTANDO LA HISTORIA**

Haga fotocopias de Juan 11:1 al 44, si es posible de la *Nueva Versión Internacional*, por adelantado, de manera que la conversación directa aparezca entre comillas. En su copia, subraye o resalte con un marcador las partes habladas por cada personaje. Avise a sus alumnos cuando es el turno de cada uno.

**Necesita:**

- fotocopias de Juan 11:1-44
- dos pañoletas (opcional)
- una pieza de tela roja
- "momia"
- una bolsa de papel

Las pañoletas son para cubrir a María y Marta; la pieza de tela roja es para colocar sobre los hombros y alrededor de Jesús; la momia está ya envuelta en papel higiénico (de la actividad preliminar A), la

## Oración y alabanza



**COMPAÑERISMO**

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

**CANTOS SUGERIDOS**

"Canción del Espíritu" (*Himnario adventista,* v. 2009, nº 201).
"De tal manera amó" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 133).
"El poder de tu amor" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 146).
"Él puede" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 168).

**ORACIÓN**

Explique que hoy va a orar con los ojos abiertos. Diga: **Dios, te amamos tanto, y hoy sólo queremos decirte cuánto significas para nosotros.** Haga una pausa. Si los alumnos no comienzan a hablar de cuánto significa Dios para ellos, invítelos a decir una o dos frases cada uno. Después continúe: **Dios, te hemos defraudado, lo lamentamos.** Estimule a los alumnos para que le digan a Dios las cosas por las que sienten que lo han defraudado. **Dios, tenemos cosas especiales que nos producen gozo y las queremos traer delante de ti ahora.** Los alumnos quizás lo digan; acepte sus respuestas. Recuérdeles que están orando con los ojos abiertos. Finalmente pídales que hablen de sus necesidades y preocupaciones en forma similar. Concluya diciendo: **Señor, tú sabes lo que está en nuestros corazones. Gracias por tomar estas cargas por nosotros. Sé el centro de nuestros pensamientos hoy y siempre. Amén.**

**MISIONES**

Diga: **Dios nos ha dado una misión importante: decirle al mundo que tenemos vida en la resurrección a través de Jesús.** Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

**OFRENDA**

Diga: **Mientras traen sus ofrendas, díganle a Dios en su corazón que esta es una forma en la que ustedes desean ayudar para hablarle al mundo acerca de Jesús.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

bolsa de papel es para hacer un círculo grande que represente la roca que fue retirada de la entrada de la tumba.

Pida voluntarios que sean (a) María, (b) Marta, (c) Jesús, (d) asistente de escena (una persona que sujete la "roca"), (e) los discípulos (la mitad de la clase), (f) los que asistieron al funeral (la otra mitad de la clase) y (g) Tomás. Lázaro ya está en el frente.

Traiga a los voluntarios al frente del salón. Lázaro está delante, envuelto en papel higiénico; el asistente de escena sujeta la "roca" frente a Lázaro. Instruya a todos los personajes para que escuchen y actúen de acuerdo al desarrollo de la historia. Comience leyendo el versículo 1. No lea ninguna porción que sea parte del diálogo (con comillas), al llegar al diálogo haga una pausa para que esa parte sea leída por el personaje seleccionado. Al final del versículo 44, tenga algunos voluntarios para rasgar las piezas de papel higiénico del cuerpo de Lázaro y lea en voz alta lo que está escrito en ellas.

Diga: **La historia no está realmente terminada. Elena de White dice que todos los que se reunieron alrededor de la tumba "estaban mudos de asombro". Luego sigue una escena de regocijo y agradecimiento. "Las hermanas reciben a su hermano vuelto a la vida como el don de Dios". Con lágrimas de gozo expresan en forma entrecortada su agradecimiento a Jesús. Y mientras todos se regocijan, "Jesús se retira de la escena. Cuando buscan al Dador de la vida, no lo pueden hallar"** (*El Deseado de todas las gentes*, p. 494).

### *Para reflexionar*

Pregunte: **¿Cómo se sienten acerca de esta historia?** Espere respuestas. **¿Cuál fue la parte más triste para ustedes?** Acepte sus respuestas. **¿Cuál creen ustedes que fue la parte más triste para Jesús?** (Que ellos estaban llorando mientras él estaba allí; que ellos se olvidaron de él cuando se estaban regocijando; que algunos todavía no le creyeron). **¿Qué hay en esta historia para que nosotros nos regocijemos?**



**Jesús nos da una nueva vida hoy y por la eternidad.**

### EXPLORANDO LA BIBLIA

> **Necesita:**
> - Biblias

Diga: **Hay buenas noticias para nosotros en la historia de la resurrección de Lázaro. Tratemos de encontrar respuestas a las siguientes preguntas:**

**1. ¿Qué pueden hacer ustedes para que Jesús los resucite como resucitó a Lázaro? Pida a alguien que busque y lea Juan 5:24.** (La vida eterna es para "todo el que escuche [...] y crea"). **No hay nada que puedan hacer que disminuya el amor de Dios hacia ustedes. Solo crean y reclamen su palabra.**

**2. ¿Cómo sabe el pueblo de Dios que será resucitado?** (Pida a alguien que lea otra vez Juan 5:24). Porque cuando aceptamos a Jesús tenemos vida eterna ahora; "ha pasado de muerte a vida".

**3. ¿Cuándo es la resurrección?** Pida a alguien que lea 1 Tesalonicenses 4:16 y 17. (En la segunda venida).

**4. ¿Cuánto tiempo tenemos que esperar para la segunda venida?** Pida a alguien que busque y lea Apocalipsis 22:7 ("¡He aquí vengo pronto!").

**5. ¿Qué tal si la gente pecara otra vez y regresara la muerte?** Pida a alguien que lea Apocalipsis 21:4 (no habrá más muerte, ni llanto, ni dolor).

### *Para reflexionar*

Pregunte: **¿Cómo se manifiesta la gracia en la segunda venida?** (Jesús viene en las nubes para levantar a los muertos y reunir a los fieles vivos, no porque lo ganamos o merecemos, sino porque la razón principal de darnos a Jesús es para que vivamos por siempre, sin dolor ni muerte). **Jesús viene por aquellos que creen en él y le han pedido que entre en sus vidas, por aquellos que tienen la semilla de la vida eterna. Recuerden:**



**Jesús nos da una nueva vida hoy y por la eternidad.**

## 3 Aplicando la lección

**ESCENARIO**

Diga: **Su amigo Daniel no está seguro de querer que Jesús venga pronto. Cuando le preguntas por qué, él solo se encoge de hombros. ¿Por qué piensan que Daniel no está entusiasmado con la pronta venida del Salvador?** (Quizá no está listo; a lo mejor piensa que no será divertido; tendrá miedo de ir sin su familia, etc.) **¿Qué podrían decirle a Daniel para que se dé cuenta de que esto es algo que él no quisiera perder?** (Ayudar a Daniel a conocer a Jesús como su amigo; hablarle a Daniel acerca del cielo; mostrarle Apocalipsis 21 y 22; hablarle acerca de la resurrección).

***Para reflexionar***

Pregunte: **¿Están entusiasmados con la pronta venida de Jesús?** No los obligue a responder; en lugar de eso exprese su gozo en la esperanza bienaventurada. **¿Quieren vivir para siempre? ¿Han recibido a Jesús y pasado de muerte a vida? Si no están seguros, o si les gustaría recibir a Jesús, por favor permanezcan en el salón después de la clase y hablen conmigo. Y si lo han recibido, comencemos a hacer planes para el cielo, sabiendo que él estará allá.**



**Jesús nos da una nueva vida hoy y por la eternidad.**

**¡Así que estemos gozosos!**

## 4 Compartiendo la lección

**LECTURA DE RESURRECCIÓN**

Pida a los alumnos que encuentren la descripción de la resurrección en 1 Tesalonicenses 4:13 al 18. Dígales que le gustaría que ellos crearan una lectura dramatizada de este pasaje para compartirlo con los adultos o en la división de niños de la Escuela Sabática. El propósito es ayudar a la futura audiencia a entrar en la experiencia descrita en estos versículos. (Dependiendo de lo que tenga disponible, provea los globos inflados, los títeres o un escenario de "mesa convertible", sugiera a los alumnos que trabajen con efectos de luces y/o sonido, etc.) Deje que los alumnos trabajen juntos o en grupo, dependiendo del tamaño de la clase de Escuela Sabática. Esté seguro de que ningún alumno o grupo será dejado sin la asistencia creativa de otro alumno o de un adulto.

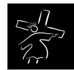
**Necesita:**

- títeres
- globos inflados con helio
- Biblias
- mesa

Dedique tiempo para planear, implementar, o practicar cualquier presentación que se haya creado. Haga los arreglos necesarios para presentarlo a una audiencia real.

***Para reflexionar***

Pregunte: **¿Qué tal si pudieran realmente ver a Jesús en el aire como pueden ver a ________? ¿Cómo se sentirían?** (Gozosos, no saben). **¿Cómo les resultaría volar por el aire, sabiendo que están perfectamente seguros?** (Fantástico.) **¿Qué tal si su mejor amigo está justo delante de ustedes diciendo: "Ven, veamos si podemos tocar la nube de ángeles"?** (Algunos estarán entusiasmados). **No se podrían imaginar las cosas divertidísimas que podrían explorar en el camino. Y todas podrán estar a su alcance; solo pídanle a Jesús que los lleve. Eso viene junto con la resurrección. ¿Y qué sabemos acerca de eso?**



**Jesús nos da una nueva vida hoy y por la eternidad.**

**CLAUSURA**

Repitan 1 Tesalonicenses 4:16. Ore para que Dios ayude a sus alumnos a imaginar cómo será el cielo y que les otorgue el deseo de estar allá. Asegure a sus alumnos una vez más que:



**Jesús nos da una nueva vida hoy y por la eternidad.**